



PUBLIC: CYCLE 3

DURÉE: 2H

VISITE GUIDÉE

Histoire :

CM1 Thème 1 : Et avant la France?

6^e Thème 3 : L'empire romain dans le monde antique

Parcours d'Education Artistique et Culturel :

- ◆ Fréquenter : identifier la diversité des lieux culturels de son territoire
- ◆ S'approprier : situer des œuvres du passé et du présent dans leurs contextes

CONNAISSANCES, COMPÉTENCES ET CULTURE :

- ◆ Analyser les différents éléments constitutifs de l'architecture et de l'urbanisme romains (formes, techniques, significations, usages...)
- ◆ Comprendre les politiques de restauration et de conservation du patrimoine.

L'enceinte romaine

Patrimoine antique

DÉMARCHE :

Approche de l'architecture antique à travers un parcours autour du tracé de l'enceinte au centre-ville, du jardin du Musée de la Romanité jusqu'à la Porte Auguste.

DÉROULEMENT :

L'activité se compose d'une visite animée par un guide-conférencier pour observer et repérer les principaux éléments architecturaux de l'enceinte romaine, comprendre son organisation et sa fonction. Elle permettra également aux élèves de connaître l'histoire de la Porte Auguste redécouverte au XIX^e siècle.



UN PEU D'HISTOIRE...

L'enceinte romaine de la ville est l'une des plus grandes de la Gaule romaine, longue d'environ 7 kms, délimitant un territoire de 220 hectares et ponctuée d'une dizaine de portes, dont la porte Auguste, et de plus de 80 tours.

La porte Auguste, où passait la *Via Domitia*, au nord-est du centre historique est l'une des principales entrées de la ville antique. Elle se compose de deux arcades centrales destinées aux véhicules, encadrées par deux arcades plus petites pour les piétons.

Ville de Nîmes – Direction des affaires culturelles – Service éducatif de l'architecture et du patrimoine

Tel : 04 66 76 71 54 – Mail: atelier-patrimoine@ville-nimes.fr

Site internet: <https://www.nimes.fr/offre-education.html>

Réal. : Service éducatif de l'architecture et du patrimoine & Elodie Jacquemet, enseignante référente, elodie.jacquemet@ac-montpellier.fr

